



UNIVERSITAS GADJAH MADA

## TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan Universitas Gadjah Mada sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.  
Jabatan : Rektor

untuk selanjutnya disebut sebagai **pemberi mandat**, dan secara penuh memberikan mandat kepada:

Nama : Prof. Dr.Eng. Kuwat Triyana, M.Si.  
Jabatan : Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

untuk selanjutnya disebut sebagai **penerima mandat**.

Penerima mandat bertanggung jawab merealisasikan target indikator kinerja sebagaimana disajikan dalam lampiran target capaian kinerja ini pada tahun 2024. Keberhasilan pihak penerima mandat dalam pencapaian target indikator kinerja akan digunakan sebagai salah satu dasar pemberian penghargaan.

Pemberi mandat akan melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap capaian target indikator kinerja sebagai dasar untuk perencanaan tahun berikutnya.

Yogyakarta,

Pemberi Mandat,

Penerima Mandat,

Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K),  
Ph.D.

Prof. Dr.Eng. Kuwat Triyana, M.Si.

**TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2024**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Program Renstra		Indikator Kinerja Program		Target	Satuan
1	2	3	4	5	6
1.	Penguatan kerja sama kemitraan dalam kegiatan tridharma yang melibatkan dosen dan mahasiswa	1.	a. Jumlah kerja sama yang dilakukan program studi semua jenjang	51	PKS
			b. Persentase kerja sama aktif yang berjalan di program studi semua jenjang	90	PKS
2.	Pengembangan ekosistem inovasi yang terintegrasi	2.	Jumlah mata kuliah sarjana dan sarjana terapan yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi	260	Mata Kuliah
3.	Peningkatan pengakuan keunggulan program studi di tingkat nasional dan internasional	3.	Jumlah program studi semua jenjang yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	7	Program Studi
			a. Sarjana dan sarjana terapan	3	Program Studi
		b. Pascasarjana	15		
4.	Pengembangan sistem penerimaan mahasiswa yang mengakomodir keberagaman	5.	Jumlah mahasiswa asing semua jenjang:	45	Mahasiswa
			a. Gelar	121	Mahasiswa
5.	Pengembangan personalisasi pendidikan ( <i>personalised education</i> ) sebagai turunan program merdeka belajar kampus merdeka dengan melibatkan dunia industri/sector swasta, dan penguatan <i>entrepreneur</i>	6.	Jumlah lulusan sarjana, sarjana terapan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta		
			7.	Jumlah pengguna lulusan (alumni semua jenjang sebagai pengguna lulusan) yang memilih UGM	340
6.	Perluasan akses <i>learning management system</i> ke masyarakat (Universitas Tanpa Batas)	8.	Jumlah muatan pembelajaran secara <i>online</i> yang dapat diakses masyarakat luas	19	Judul
7.	Penguatan MBKM UGM	9.	Jumlah mahasiswa sarjana dan sarjana terapan yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi minimal 10 (sepuluh) SKS dalam satu tahun	570	Mahasiswa
8.	Penguatan mahasiswa prestasi	10.	Jumlah mahasiswa berprestasi	698	Mahasiswa

Program Renstra		Indikator Kinerja Program		Target	Satuan
1	2	3	4	5	6
9.	Penguatan program <i>fast track</i> dan PMDSU	11.	Jumlah mahasiswa pascasarjana dari program <i>fast track</i> , RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) dan PMDSU (Pendidikan Magister menuju Doktor untuk Sarjana Unggul)	17	Mahasiswa
10.	Peningkatan publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal bereputasi internasional	12.	Jumlah publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal internasional	141	Judul
11.	Penguatan forum transfer keilmuan lintas individu dan lintas disiplin secara terlembaga sehingga mampu menghasilkan inovasi kewirausahaan sosial	13.	Jumlah hasil karya transdisiplin dosen dan mahasiswa yang telah diseminasi secara luas ke publik (dalam bentuk <i>3 minute thesis</i> dan <i>ala ted talks</i> ) dan kanal pengetahuan ( <i>vlog dosen/policy brief</i> )	14	Judul
12.	Pengembangan riset translasional meliputi <i>flagship</i> riset dan riset unggulan kompetitif	14.	Jumlah luaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah	995	Judul
		15.	Jumlah luaran penelitian multidisiplin yang melibatkan peneliti lebih dari satu fakultas/departemen/ bidang ilmu yang berbeda	38	Judul
		16.	Jumlah sitasi per dosen	1194	Sitasi
13.	Pengembangan perpustakaan dosen	17.	Jumlah publikasi dosen berindeks Scopus atau Web of Science (WoS)	311	Judul
14.	Pengembangan sumber daya riset serta penelitian dan pengembangan yang mudah dimanfaatkan oleh masyarakat	18.	Jumlah hasil riset dan inovasi yang berorientasi pada penyelesaian masalah di masyarakat	25	Judul
15.	Peningkatan kebermanfaatan dan perluasan jejaring penelitian internasional	19.	Jumlah mitra penelitian internasional yang telah menghasilkan minimal 3 publikasi dalam 5 tahun terakhir	15	Mitra
16.	Peningkatan penelitian yang mengadopsi prinsip-prinsip SDGs	a.	Jumlah luaran penelitian yang memasukkan <i>keyword</i> SDGs	151	Judul
		b.	Jumlah pemberitaan kegiatan SDGs	850	Judul
17.	Pengembangan pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	21.	Jumlah luaran pengabdian masyarakat yang diterapkan kepada masyarakat	796	Judul

Program Renstra		Indikator Kinerja Program		Target	Satuan
1	2	3	4	5	6
18.	Peningkatan kualitas dosen	22.	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi (konsultan, tenaga ahli independen, narasumber, dll) di dunia industri (perusahaan multinasional/teknologi global/startup, dll) dalam 5 (lima) tahun terakhir a. < 6 bulan	398	Dosen
			b. >= 6 bulan	66	Dosen
		23.	Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir	60	Dosen
19.	Percepatan pertumbuhan dosen berkualifikasi S3	24.	Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3	139	Dosen
20.	Pengembangan kompetensi dosen	25.	Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri	20	Dosen
		26.	Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri	28	Dosen
21.	Peningkatan dosen/peneliti internasional	27.	Jumlah dosen/peneliti internasional yang melaksanakan kegiatan pendidikan atau penelitian	170	Dosen
		28.	Jumlah dosen luar negeri yang menjadi responden QS (WUR/AUR) dan memilih UGM	255	Dosen
22.	Percepatan Guru Besar yang relevan dengan bidang keilmuan	29.	Jumlah Guru Besar	28	Dosen
23.	Penguatan Pembangunan infrastruktur UGM yang inklusif, berkelanjutan, serta berbasis <i>green environment</i>	30.	Jumlah fasilitas disabilitas yang memenuhi persyaratan kemudahan bangunan gedung	12	Unit

Pemberi Mandat,

Penerima Mandat,

Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Prof. Dr.Eng. Kuwat Triyana, M.Si.