



**PRESENTASI NASKAH RENCANA PROGRAM BAKAL CALON DEKAN FMIPA UGM
PERIODE 2021-2026, SENIN 9 AGUSTUS 2021**

“Bersama, MIPA UGM Unggul dan Berjaya”



Nama : Prof. Drs. Mudasir, M.Eng., Ph.D
Tempat & Tgl Lahir: Kendal, 19 Agustus 1963
NIP/NIK : 196308191989031001
Pangkat/Gol. : Pembina Utama/ IVE
Jabatan Akademik : Guru Besar / Profesor
H-index : Scopus=14 (86 dokumen, sitasi=633)
G-Scholar=19 (>200 dok, sitasi=1194)





Hidup NKRI





Visi dan Misi UGM



Visi:

Universitas Gadjah Mada sebagai pelopor perguruan tinggi nasional berkelas dunia yang unggul dan inovatif, mengabdikan kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila.

Misi:

Menjalankan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta pelestarian dan pengembangan ilmu yang unggul dan bermanfaat bagi masyarakat





Visi dan Misi Fakultas MIPA

VISI

Pada tahun 2037 menjadi fakultas yang **unggul secara nasional** dan **terkemuka secara internasional** yang mengembangkan matematika, fisika, kimia, serta ilmu komputer dan elektronika untuk kesejahteraan bangsa dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila.

MISI

1. Mengembangkan **pendidikan bertaraf internasional** di bidang matematika, fisika, kimia, serta ilmu komputer dan elektronika dengan memanfaatkan sebesar-besarnya hasil penelitian.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul, inovatif, dan terarah di bidang matematika, fisika, kimia, serta ilmu komputer dan elektronika untuk **kesejahteraan bangsa pada khususnya dan umat manusia pada umumnya**.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan sebesar-besarnya hasil penelitian di bidang matematika, fisika, kimia, serta ilmu komputer dan elektronika **untuk menyelesaikan permasalahan bangsa dan umat manusia**.
4. Mengembangkan sumber daya, organisasi dan tata kelola, dan fasilitas pendukung yang berkesinambungan.





Pendahuluan



- Mahasiswa & SDM Perguruan Tinggi harus memiliki kualitas unggul yang dicirikan antara lain dengan sifat kreatif, inovatif dan produktif
- Tantangan pendidikan di era global dan disruptif akan semakin kompleks tidak hanya berupa persaingan pengetahuan tetapi merupakan kompetisi kreativitas, imajinasi, inovasi belajar dan pemikiran yang bebas.
- Situasi ke depan juga akan dihadapkan pada kondisi volatilitas, ketidakpastian, kompleksitas, dan ambiguitas, sehingga menuntut mahasiswa & SDM Perguruan Tinggi untuk mempunyai wawasan antar-, multi- dan lintas-disiplin, di samping wawasan kerja yang akan dihadapi oleh peserta didiknya/mahasiswa.
- PT memerlukan *jejaring yang luas dengan dunia kerja dan industri* dan *kurikulum yang lebih sesuai dengan tuntutan dunia kerja dan industri*,

Presiden Joko Widodo: dunia pendidikan pun terkena disrupti. Karena itu ia meminta perguruan tinggi memperkuat posisi sebagai institusi “edutech”. (Detik.com).

Presiden Dorong Kolaborasi Perguruan Tinggi dengan Praktisi dan Industri (27 Juli 2021)



Tujuan Pendidikan Tinggi

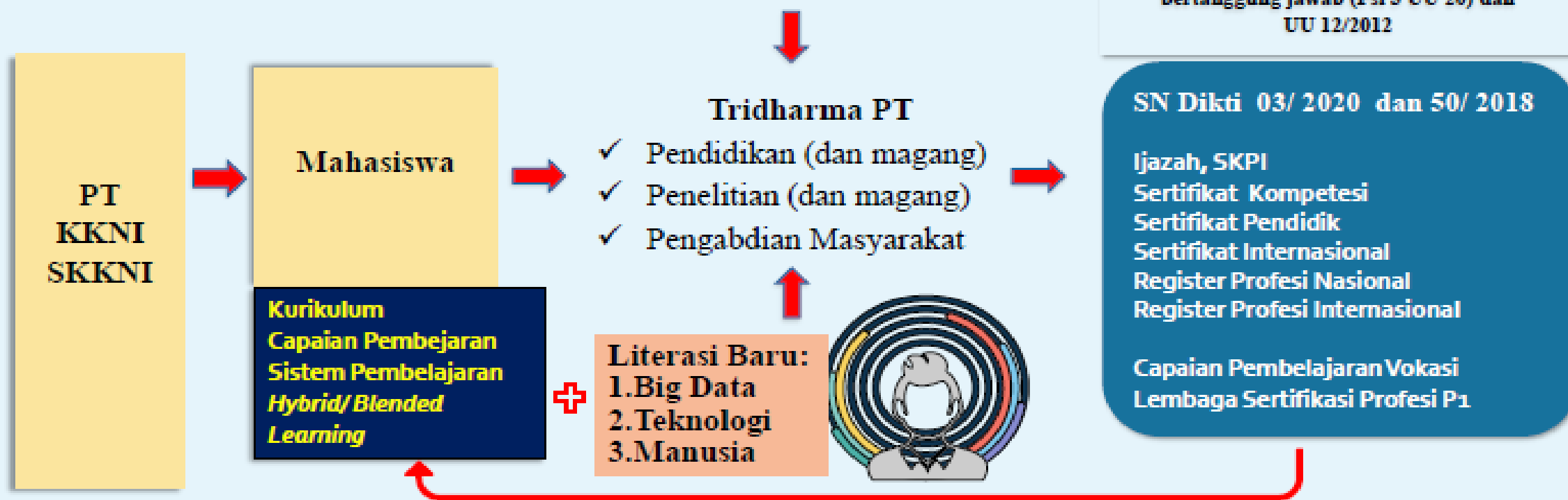
Manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan menjadi warga negara yang demokratis, bertanggung jawab, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

SISTEM DAN PROSES PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN TINGGI

6 C for HOTS (Communication, Collaboration, Compassion, Critical Thinking, Creative Thinking, Computation Logic), Adaptive, Flexible, Leadership, Reading Skill, Writing Skill,
himbauan penambahan SKS Bahasa Inggris dan IT Skills

Lulusan

Manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Ps1 3 UU 20) dan UU 12/2012



Beberapa Isu Strategis

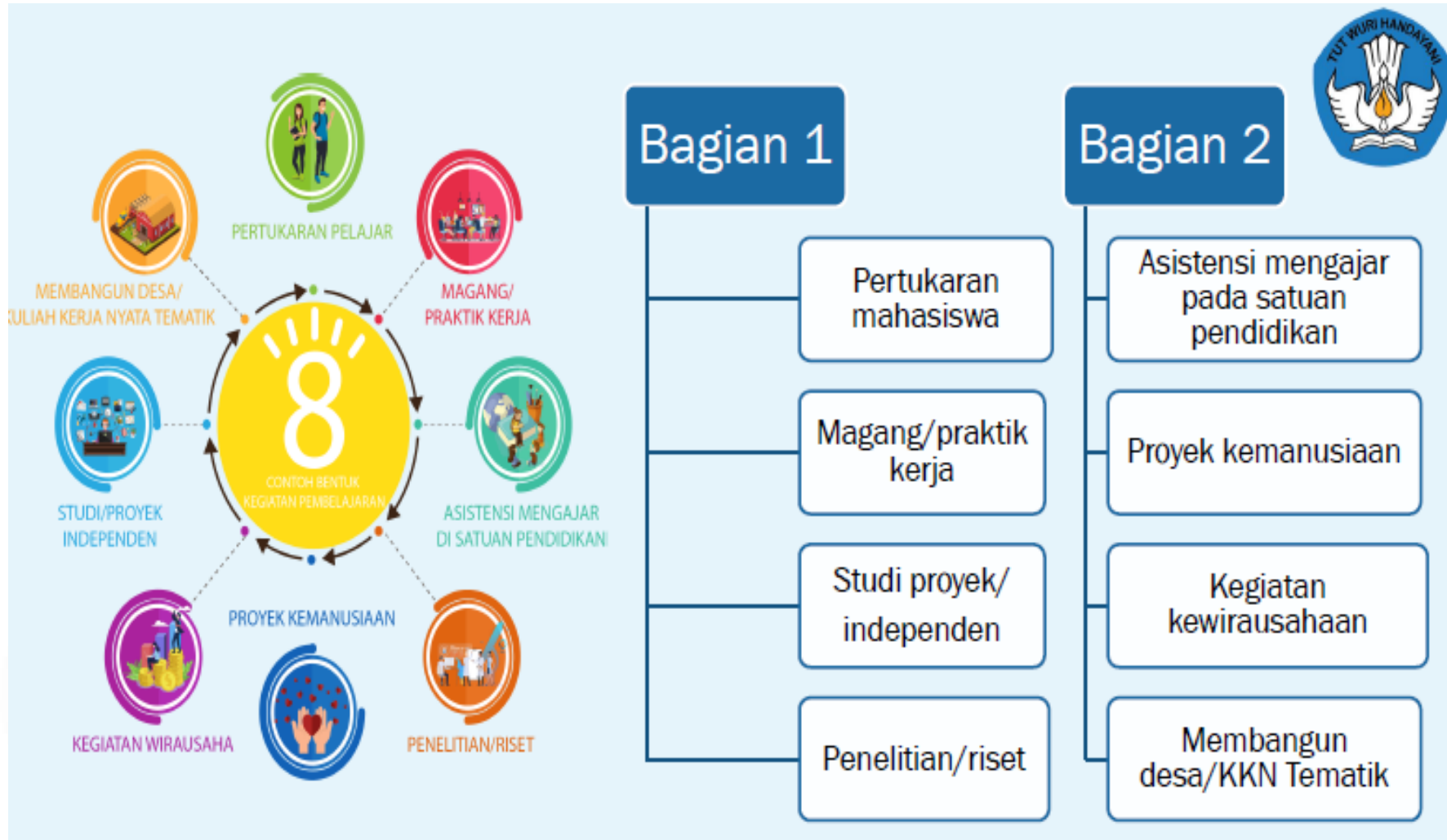


Untuk menciptakan SDM yang unggul, Kemendikbud mendorong transformasi perguruan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU)



Kebijakan pemerintah terkait pengelolaan pendidikan tinggi dalam rangka menciptakan SDM unggul, khususnya transformasi PT melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 1.

Beberapa Isu Strategis....



Kebijakan Kemendikbudristek terkait Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memberikan kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan, dan merdeka dari birokratisasi, dosen dibebaskan dari birokrasi yang berbelit serta mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih bidang yang mereka sukai (Gambar 2).

Beberapa Isu Strategis....



Indikator Peningkatan AUR dan WUR

AUR Indicator	Weighting	WUR Indicator	Weighting
Academic Reputation	30%	Academic Reputation	40%
Employer Reputation	20%	Employer Reputation	10%
Faculty Student Ratio	10%	Faculty Student Ratio	20%
International Research Network Index (Scopus)	10%		
Citations per Paper (Scopus)	10%	Citations per Faculty	20%
Papers per Faculty (Scopus)	5%		
Staff with PhD	5%		
International Students	2.5%		
International Faculty	2.5%	International Students	5%
Inbound Exchange Students	2.5%	International Faculty	5%
Outbound Exchange Student	2.5%		

Penting sekali untuk bekerjasama

MBKM

Dalam era global, perguruan tinggi dituntut untuk berkelas dunia. UGM sebagai perguruan tinggi terdepan di Indonesia telah diberi mandat untuk mencapai perguruan tinggi berkelas dunia (*World Class University*). Saat ini berdasarkan ranking QS WUR posisi UGM berada pada rangking 254. DIKTI menugaskan 11 perguruan tinggi negeri di Indonesia, termasuk UGM, untuk dapat meningkatkan rangking di QS-WUR dan QS-AUR (Gambar 3).

Contoh Prestasi dan Kekuatan FMIPA UGM



Penelitian	2021	2020	2019	2018
Jumlah	106*	102	104	98

Publikasi International	2021	2020	2019	2018
Jumlah	351*	442	439	407

Paten terdaftar	2021	2020	2019	2018
Jumlah	16*	9	12	-

*Data s/d Juli 2021

- Semua Prodi (Jenjang S1, S2 dan S3) di Lingkungan FMIPA UGM telah terakreditasi BAN PT dengan **Nilai A, Sebagian Unggul dan telah terakreditasi International. Sudah ada kelas Internasional.**
- Semua Laboratorium di FMIPA telah tergabung dalam **sistem SILAB UGM** & Beberapa Laboratorium FMIPA sudah **terakreditasi (berafiliasi LPPT UGM).**
- FMIPA UGM merupakan **penyumbang penelitian, publikasi dan sitasi 2-3 besar terbanyak di UGM.**
- Jumlah Paten yang dihasilkan Dosen FMIPA **terus mengalami peningkatan** dari tahun ke tahun
- **Valuasi penelitian di FMIPA UGM mencapai 15 M / tahun,** sedangkan **pengabdian masyarakat & Kerjasama > 5M**

Peluang(O) & Ancaman (T) Eksternal



ISU EKSTERNAL	PELUANG (O)	ANCAMAN (T)
	Komitmen pemerintah yang semakin kuat dalam pembangunan bidang Sainteks, diantaranya melalui Progran MBKM dalam rangka menciptakan SDM unggul melalui 8 IKU,	Persaingan yang tinggi dengan lulusan perguruan tinggi lain maupun PT kedinasan
	Kerjasama nasional dengan industri PT maupun lembaga penelitian serta kerjasama dengan pemerintah pusat dan daerah yang semakin terbuka luas	Tuntutan sertifikasi standarisasi kompetensi lulusan
	Kerjasama internasional baik dengan PT/industri/lembaga penelitian yang semakin luas	Kehadiran tenaga asing di Indonesia
	Perkembangan IT yang sangat pesat mengakselerasi perkembangan keilmuan sekaligus memicu perubahan pola kebutuhan masyarakat, termasuk tuntutan terhadap kualitas pendidikan yang semakin tinggi	Penurunan minat calon mahasiswa dalam bidang tertentu yang berada dalam lingkup FMIPA
	Keberadaan alumni FMIPA UGM dalam jumlah yang cukup besar dan diantaranya telah memiliki posisi strategis baik di institusi pemerintah maupun swasta, bail level local, nasional, regional maupun internasional	Meningkatnya biaya pendidikan dalam memenuhi standar nasional dan internasional
	Tersedianya beasiswa dari berbagai sumber, termasuk dari pemerintah	



Kekuatan (S) & Kelemahan (W)

ISU INTERNAL	KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
Kelembagaan dan Komitmen	Nilai-nilai dasar dan kebudayaaa UGM yang dijiwai oleh Pancasila dan semangat perjuangan bangsa	Pengelolaan PPKMK belum seragam antara unit satu dengan lainnya, integrasi dan sinergi di level fakultas perlu ditingkatkan
	Fakultas memiliki prodi dan laboratorium yang mewadahi disiplin ilmu dasar dan terapan	Pengembangan prodi masih terkendala sistem akademik yang belum sepenuhnya sentralistis
	Fakultas memiliki kerjasama dalam Pengembangan ilmu dengan institusi lain	Peralatan laboratorium masih kurang memadai dan proses pengadaannya sering terkendala administrasi
	Terdapat kelompok keahlian yang berperan penting dalam pengembangan dan penerapan ilmu	Kuantitas dan kualitas pendukung laboratorium kurang memadai, termasuk laboram
	Jaringan alumni yang cukup kuat	

Kekuatan (S) & Kelemahan (W)

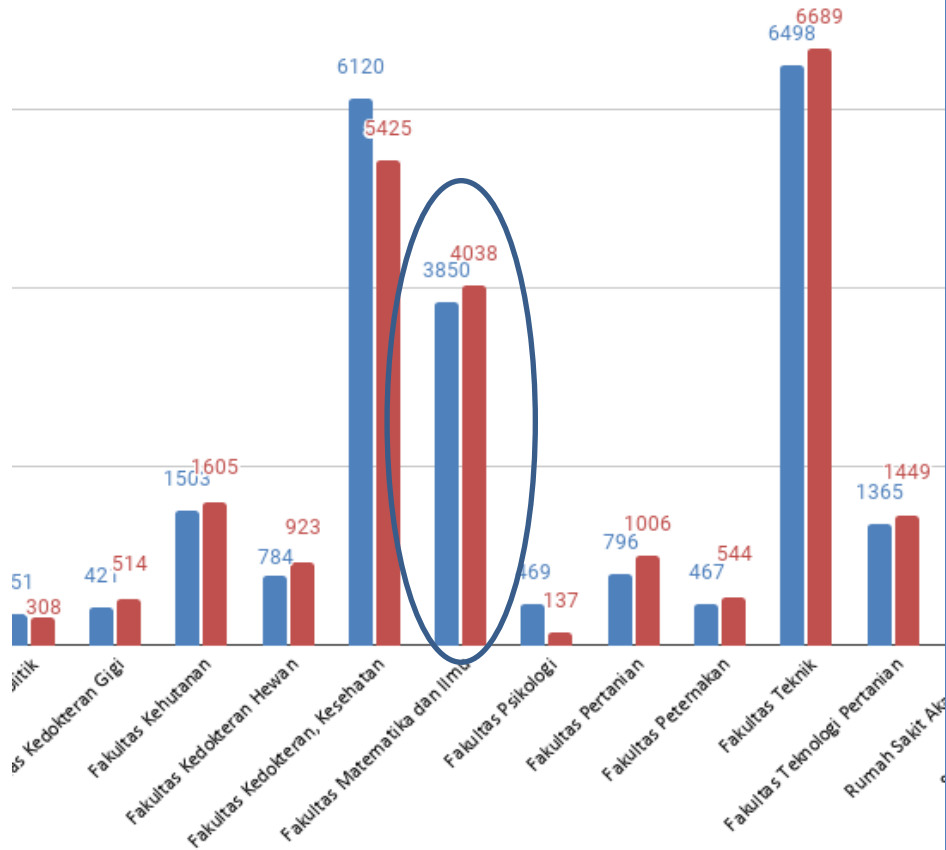


Pendidikan	Seluruh progam studi terakreditasi BAN-PT dengan Nilai A dan beberapa prodi telah terakreditasi internasional	Fasilitas ruang dan laboratorium masih kurang memadai
	Beberapa pembelajaran telah menerapkan RBL dan mulai tahun ini akan menggunakan kurikulum berbasis MBKM yang dinamik	Pendidikan jenjang S1, S2 dan S3 belum sepenuhnya terintegrasi
	Beberapa prodi S1 telah mempunyai kelas internasional dan mempunyai program double degree atau joint-degree untuk S1 dan S2	Jumlah dosen, peneliti dan praktisi industri dan dunia kerja dari luar yang mengajar (inbound) masih rendah dan belum difasilitasi secara memadai
	Kurikulum prodi-prodi di FMIPA UGM selalu menjadi trendsetter kurikulum di PT lain dan menjadi ujung tombak pelaksanaan outcome-based education (OBE) dan e-learning	
	Fakultas menggalang dana untuk memberikan beasiswa kepada mahasiswa yang berprestasi atau berkesulitan ekonomi.	Hasil evaluasi rutin dari proses pembelajaran masih sebatas data dan belum ditindaklanjuti secara optimal.
	Rata-rata IPK lulusan semakin meningkat	

Kekuatan (S) & Kelemahan (W) Bid. Penelitian



■ citations 2015-2020 ■ Citations 2016-2021*



Kemampuan dosen bersaing memperoleh pendanaan penelitian sudah tinggi

Rasio publikasi per dosen termasuk tertinggi di UGM

Dosen FMIPA UGM sudah banyak menghasil paten/prototype dari hasil penelitian

Tersedia dana penelitian yang berasal dari RKAT Fakulta dan departemen

Tersedia beberapa journal yang telah terakreditasi/terindeks untuk sarana publikasi

Sebaran penelitian kompetitif antar departemen belum merata

Penelitian masih banyak bersifat individu belum multi-, antar- dan interdisipliner

Paten yang dihasilkan masih banyak yang nganggur dan belum diimplementasikan (Gambar 4)

Publikasi yang merupakan joint-publication masih terbatas

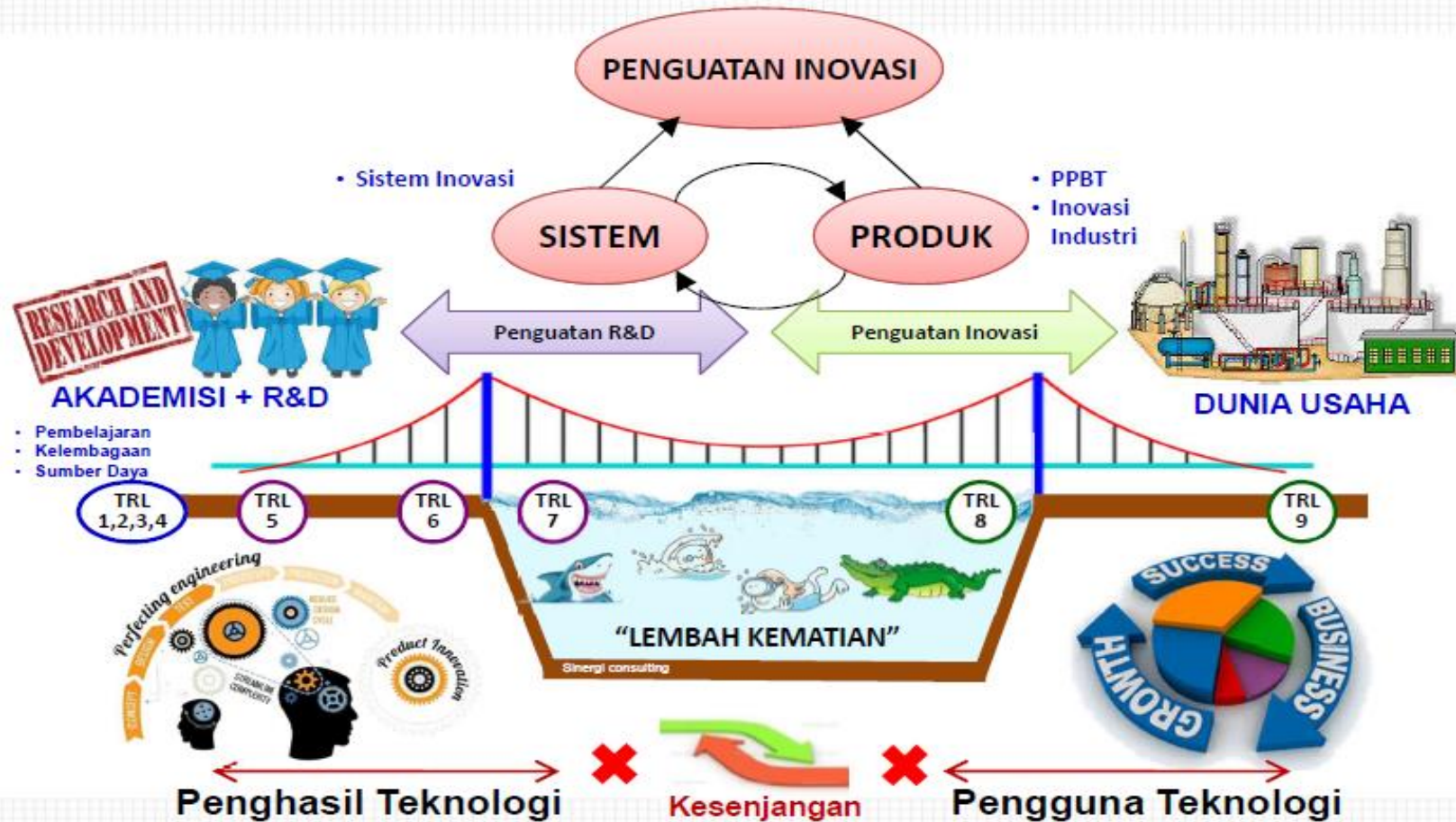
Jumlah publikasi yang tinggi belum diimbangi dengan sitasi yang memadai

Publikasi tidak melakukan sitasi terhadap teman sejawat

Pentingnya *Industrial Link and Match* agar tidak terjerumus ke lembah kematian (Paten dan Hasil penelitian belum dimanfaatkan secara maksimal)



Keterkaitan R&D dan Inovasi



Kekuatan (S) & Kelemahan (W)



Sumber Daya	Tingginya jumlah dosen yang bergelar doktor dan berjabatan fungsional lektor kepala dan guru besar	Regenerasi dosen yang belum sepenuhnya terjamin, rasio belum ideal
	Kemampuan dosen dalam Pengajaran, penelitian dan pengabdian relatif baik	Kemampuan tendik tendik dalam mendukung kinerja organisasi belum optimal
	Fakultas telah menerapkan sistem manajemen berbasis teknologi informasi dan komunikasi	Jumlah alat-alat penelitian berstandar internasional masih belum memadai
	Perpustakaan didukung oleh sistem informasi yang terintegrasi	Lingkungan kampus masih kurang nyaman dan kondusif untuk bekerja dan berprestasi
		Pengalaman dosen bekerja di luar kampus masih kurang
		Jenjang karir dan kenaikan pangkat dan jabatan yang masih lambat
Kemahasiswaan	Mahasiswa FMIPA UGM berpotensi untuk berprestasi baik local, nasional maupun global	Prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional masih terbatas
	Prestasi mahasiswa dalam kegiatan PKM dan kompetisi-kompetisi lain relatif tinggi	Kegiatan mahasiswa di forum internasional masih terbatas
Kerjasama	Kerjasama dengan industri dan pemerintah semakin kuat	Kerjasama dengan industri dan atau internasional masih banyak yang bersifat individu
	Kerjasama internasional sudah dirintis	Peran warga Fakultas di skala nasional dan internasional masih kurang



Tabel 3. Matrik Strategi Pengembangan FMIPA UGM (2021-2026)

	KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
PELUANG (O)	Strategi S-O	Strategi W-O
	Peningkatan Mutu <u><i>Pendidikan Berstandar Internasional Berbasis MBKM</i></u>	<u><i>Perluasan Jejaring Kerjasama dan Peningkatan Peran Fakultas di Masyarakat</i></u>
	Peningkatan <u><i>Jumlah, Mutu dan Sebaran</i></u> Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan Jumlah, Mutu dan Sebaran Publikasi Nasional dan International bereputasi
	Peningkatan <u><i>Jumlah, Mutu dan Sebaran</i></u> Publikasi Nasional dan International bereputasi	<u><i>Peningkatan Kualitas SDM, Kesejahteraan dan Karir Dosen & Tendik</i></u>
ANCAMAN (T)	Strategi S-T	Strategi W-T
	Penguatan Manajemen dan Tatakelola Fakultas	Peningkatan Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan
	Peningkatan Promosi Fakultas dan Departemen	

Program Kerja Pendidikan



(Strategi 1: Peningkatan Mutu Pendidikan Berstandar Internasional Berbasis MBKM)

1. Pengembangan program pembelajaran internasional, seperti: *credit earning*, *lecture in english*, *online international lecture*, *international training*, *summer course*, dan *academic exchange* (implementasi MBKM sesuai 8 IKU)
2. Peningkatan koordinasi implementasi kurikulum berbasis OBE, terutama dalam evaluasi ketercapaian LO dan kompetensi lulusan
3. Penguatan peran fakultas dan departemen dalam pelaksanaan penjamin mutu (*Quality Assurance*)
4. **Peningkatan kapasitas fakultas dan departemen melalui pengembangan program studi baru (Misalnya Prodi AI, Fisika kedokteran dan Kimia Terapan)**
5. Peningkatan kualitas bahan ajar berbasis hasil penelitian, dunia industry dan dunia kerja serta serta implementasi pembelajaran SCL berbasis MBKM
6. Peningkatan kualitas materi ajar elektronik dan perluasan penyelenggaraan pembelajaran e-Learning
7. **Peningkatan jumlah praktisi industri/dunia kerja yang terlibat dalam proses pembelajaran di FMIPA UGM**
8. **Meningkatkan pengelolaan laboratorium dan lebih mengintegrasikan pendidikan dan penelitian pada jenjang S1, S2 dan S3**

Program Kerja PPkM

(Strategi 2: Peningkatan Jumlah, Mutu dan Sebaran PPkM)



1. *Updating* roadmap dan agenda penelitian fakultas dan departemen sesuai dengan topik prioritas UGM, nasional dan trend internasional.
2. **Peningkatan jumlah, sebaran dan kualitas penelitian kompetitif melalui pembentukan Task Force/Tim coaching/klinik proposal penelitian.**
3. **Peningkatan kerjasama dengan peneliti terkenal luar negeri dalam bentuk *joint research & publications***
4. **Peningkatan kualitas penelitian melalui integrasi lintas, antar departemen dan penguatan pusat kajian lintas departemen (misalnya pusat kajian komputasi sains dan pusat kajian kreativitas dan inovasi).**
5. *Updating* master plan dan roadmap kegiatan pengabdian kepada masyarakat
6. **Peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui Desa Binaan serta bekerjasama dengan industri dan pemerintah pusat/daerah.**
7. Integrasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-Profesi) dan bekerjasama dengan pemerintah daerah
8. Peningkatan kegiatan pelatihan teknologi praktis dan tepat guna hasil penelitian kepada masyarakat melalui promosi dan kerjasama dengan pemerintah daerah.
9. **Peningkatan kualitas layanan analisis laboratorium untuk penelitian mahasiswa dan dosen dan memangkas birokrasi yang berbelit-belit.**
10. **Perluasan jangkauan desiminasi hasil-hasil penelitian kepada masyarakat melalui pengembangan Sistem Informasi berbasis Web.**



Strategi 3: Peningkatan Jumlah, Mutu dan Sebaran Publikasi Nasional dan International bereputasi

1. *Peningkatan partisipasi dosen dalam forum ilmiah level nasional dan internasional (outbound) melalui fasilitasi*
2. *Peningkatan publikasi dosen di jurnal internasional terindeks Scopus melalui fasilitasi dan pembentukan Task Force/Tim klinik penulisan artikel ilmiah*
3. *Peningkatan sitasi karya ilmiah dosen (versi Google scholar dan Scopus) dengan membudayakan saling mensitasi karya teman sejawat yang berkaitan dan joint publication dengan ilmuwan terkenal.*
4. Peningkatan kualitas Majalah di FMIPA menjadi jurnal nasional terakreditasi dan bahkan jika memungkinkan menjadi jurnal internasional terindex Scopus
5. *Peningkatan jumlah dosen/peneliti dari luar negeri (inbound) yang berkunjung ke fakultas*



Program Kerja Kemahasiswaan

(Strategi 4: Peningkatan Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan)

1. Peningkatan *softskill* mahasiswa (bahasa Inggris, kepribadian, dan kepemimpinan) melalui pembinaan dan penguatan kelembagaan kemahasiswaan
2. **Peningkatan *international student mobility (inbound dan outbound student)* melalui berbagai skema seperti Genesis, Erasmus Mundus, Asia Uninet dan Sejenisnya.**
3. **Peningkatan jumlah dan kualitas kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) melalui pendampingan Pembimbing Akademik dan “Klinik-PKM” bekerjasama dengan universitas**
4. **Peningkatan kualitas kuliah kewirausahaan melalui *student entrepreneurship programs***
5. Pengkaderan calon mahasiswa berprestasi melalui fasilitasi dan penugasan dalam berbagai kegiatan fakultas dan departemen
6. Peningkatan aktivitas non-akademik mahasiswa melalui penerbitan Transkrip Non-Akademik atau SKPI.



Program Kerja SDM

(Strategi 5: Peningkatan Kualitas SDM, Kesejahteraan dan Karir Dosen & Tendik)

1. Penyiapan calon dosen berkualitas melalui program magang, pembinaan dan akses pada sumber beasiswa pascasarjana
2. Penguatan kompetensi dan keterampilan tenaga kependidikan (administrasi, laboran dan teknisi) melalui magang dan pelatihan
3. **Meningkatkan kerbersamaan dan kekeluargaan dosen dan pegawai melalui *Field Trip* dan *Family Gathering***
4. **Peningkatan kinerja dosen dan tendik melalui peningkatan kesejahteraan**
5. **Mendorong dosen untuk melakukan kerja di luar kampus, misalnya magang di dunia kerja dan industry atau *sabbatical leave*.**

Program Kerja Kerjasama dan Hubungan Alumni

(Strategi 6: Perluasan Jejaring Kerjasama dan Hubungan Alumni)



1. Peningkatan kerjasama dengan industri dan institusi pemerintah (pusat dan daerah) dalam kegiatan akademik, penelitian serta pemberdayaan kepada masyarakat
2. Peningkatan peran FMIPA UGM dalam mendukung pemerintah diantaranya dalam bidang substitusi bahan, energy terbarukan, ITE, pengembangan obat peralatan medis, statistika, big data dan sejenisnya.
3. Penguatan peran pimpinan Fakultas dalam Forum FMIPA nasional.
4. Penyusunan direktori kepakaran dosen dan dipublish di website fakultas dan departemen.
5. Penyusunan *grand strategy* penguatan peran alumni dalam berbagai kegiatan di fakultas.
6. Mengaktifkan kembali penggalangan dana beasiswa alumni yang berkelanjutan.

Program Kerja Penguatan Manajemen

(Strategi 7: Penguatan Manajemen Fakultas dan Departemen)



1. Penguatan implementasi manajemen yang lebih transparan dan akuntabel
2. Peningkatan fasilitas laboratorium melalui penyusunan masterplan laboratorium
3. Peningkatan kualitas website fakultas dan departemen berstandar *World University Ranking* (WUR) dan *Webometrics*.
- 4. Meningkatkan promosi fakultas dan departemen secara terstruktur dan berkesinambungan, terutama dalam meningkatkan minat mahasiswa S1, S2 dan S3 serta promosi kerjasama dalam pemberdayaan masyarakat.**
- 5. Menciptakan suasana kerja dan tatakelola lingkungan kampus yang lebih nyaman dan tidak terkesan semrawut sehingga dapat mendorong prestasi kerja/belajar baik untuk dosen, tendik maupun mahasiswa.**



Penutup

Demikian “Naskah Rencana Program Bakal Calon Dekan FMIPA UGM Tahun 2021-2026”. Tentu saja naskah ini jauh dari sempurna karena tidak melalui kajian yang sangat mendalam dan hanya sebatas pada pengamatan penulis serta penelaahan beberapa sumber diantaranya Renstra FMIPA UGM 2018-2022 dengan harapan dapat menjadi acuan awal dalam pengembangan FMIPA UGM ke depan. Semoga Allah SWT selalu memberikan kekuatan dan kemudahan kepada kita semua dalam menjalankan seluruh aktivitas untuk kemajuan FMIPA kita tercinta, bersama-sama FMIPA akan unggul dan Berjaya, Amiin.

“Innovation distinguishes between a leader and a follower.”
Steve Jobs



Strong Character, Creativity and Innovation is the key success of Japan:



- Keep trying, never give up, hard workers (gambaru, isokenmei)
- Feel ashamed when fail or bothering his group (meiwaku)
- Do not want to disturb the others (jama shinai)
- Easy to say thank you and ask for forgiveness (sumimasen, gomennasai, arigatoo)
- Very proud to be Japanese (Nippon ichi)
- Highly appreciate their own culture/tradition/product over the other/foreign tradition.

Japan:

Seeing (miru), Pretending (mannai suru), Modifying, Replacing (with the better ones)

Jawa:

Ndelokke, Niteni, nirokke, nambahi

What about Indonesia????

Why not???? Kita juga pasti bisa jika kita mempunyai karakter, Kreativitas, inovasi dan komitmen yang kuat